Nr. 1

Montagspaket Deutsch

Üben zu Hause:
Jeden Montag ein neues Lernpaket für die Woche.

Mit den vor kurzem beschlossenen Schulschließungen stellt sich bei vielen Lehrerinnen und Lehrern die Frage: Wie beschäftige ich meine Schülerinnen und Schüler?

Um Sie in dieser schwierigen Zeit zu unterstützen, haben wir verschiedene Materialien zum Fach Deutsch gesammelt.

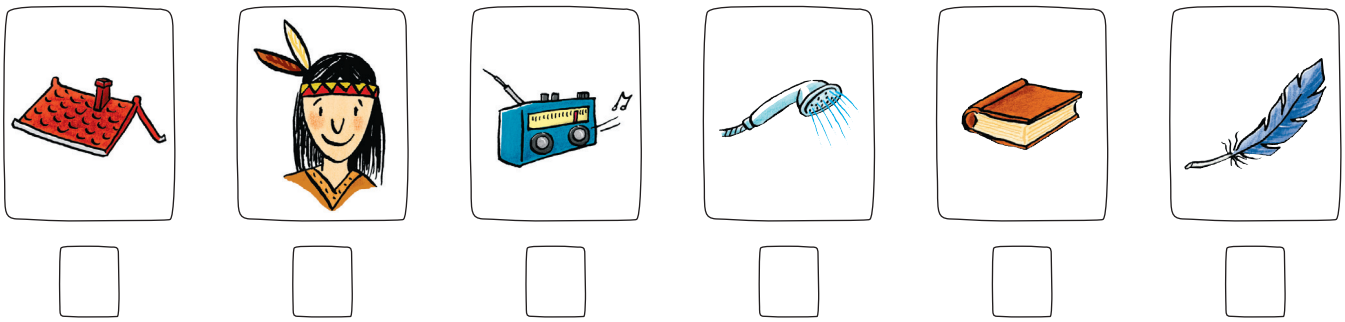
Die nachfolgende Auswahl ist dem umfangreichen Sortiment der Anoki-Übungshefte entnommen.

- Individuelles und selbstständiges Arbeiten
- Im Unterricht und zu Hause
- Ideal zum Differenzieren

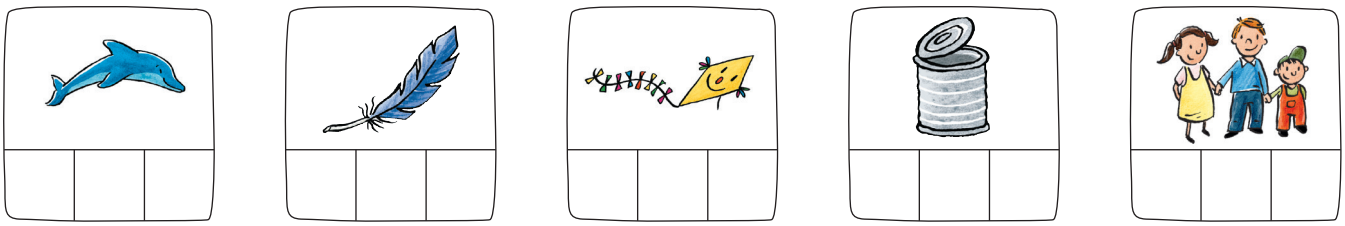
Weitere Infos unter:
www.klett.de/lehrwerk/meine-anoki-uebungshefte

Klett

▶ Hörst du D, d im Wort? Kreuze an.



▶ Wo klingt D, d im Wort? Höre und schreibe.



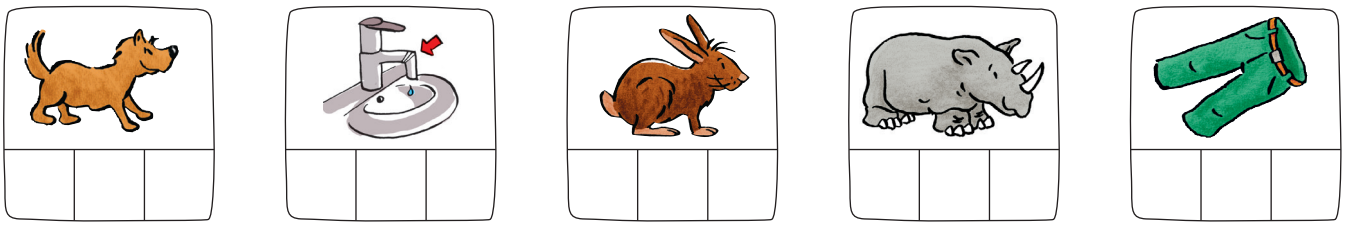
▶ In welchen Wörtern hörst du kein D, d? Streiche sie durch.

▶ Kreise alle D und d ein.

B	D	C	P	D	O	D
P	Ɔ	D	B	O	ƃ	O
D	P	C	D	O	P	D

ɔ	a	b	a	d	c	d
q	b	d	c	d	a	b
b	c	d	c	ɒ	q	d

▶ Wo klingt H, h im Wort? Höre und schreibe.

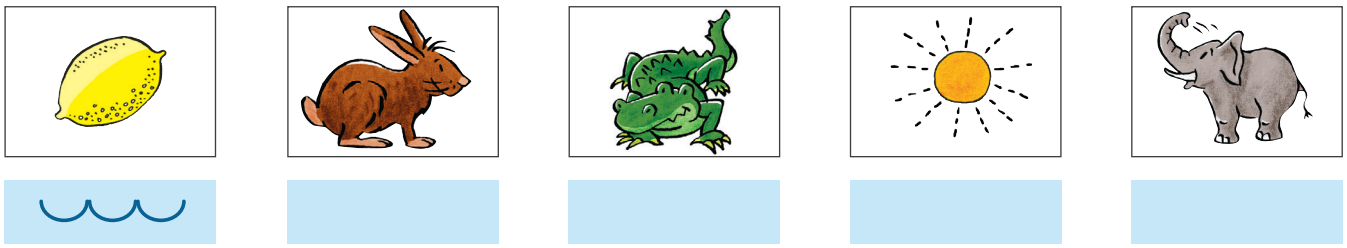


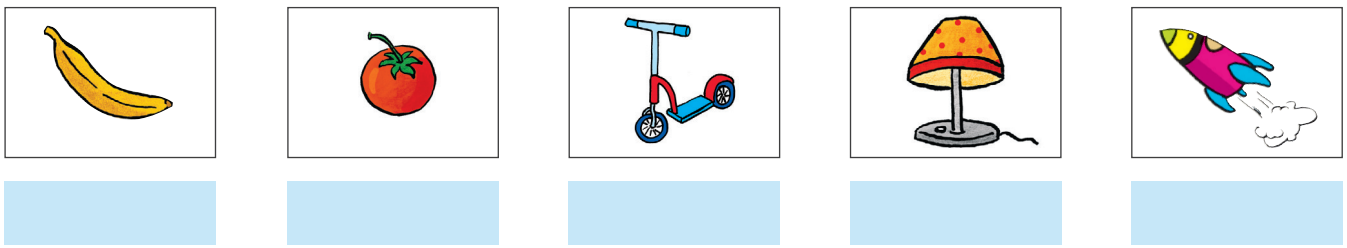
▶ Kreise H und h ein.

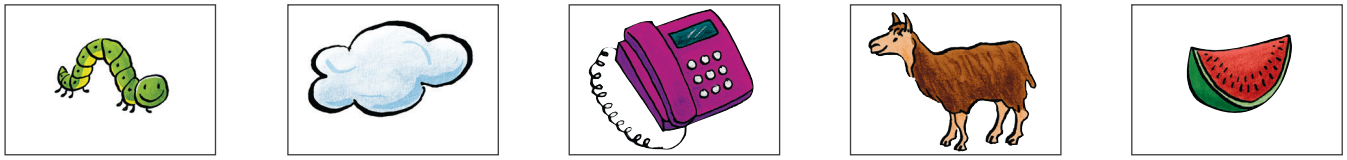
H A h F m K h E h H n A H m b H h b n F H E h m H b h m h F

Hase Hannibal hüpft und hoppelt holterdipolter hinter Nashorn Heini her.

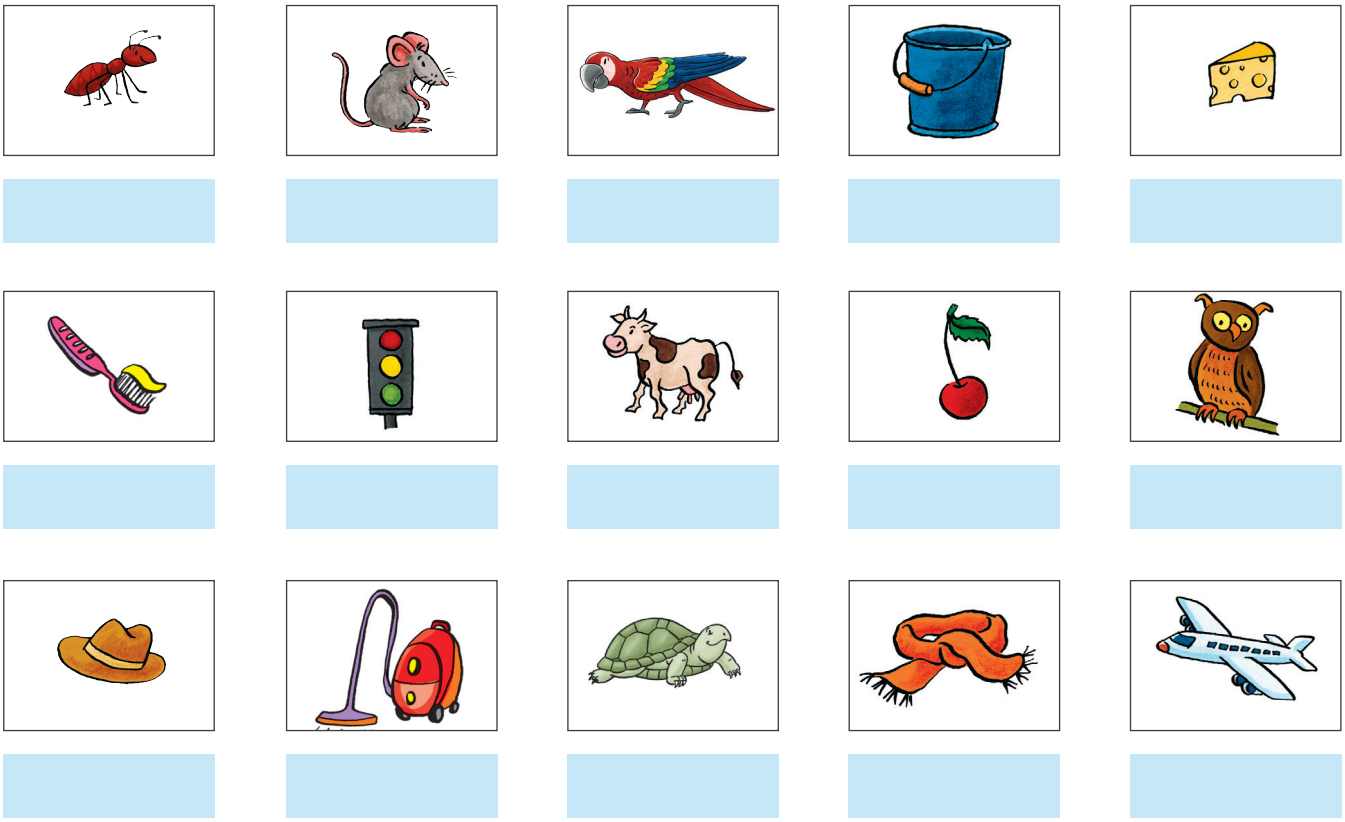
▶ Zwei oder drei Silben? Schwinge und zeichne Silbenbögen.







▶ Eine, zwei oder drei Silben? Schwinge und zeichne Silbenbögen.



▶ Markiere die Könige a e i o u in den Wörtern.

Bus | Hase | Zitrone | Regenbogen

▶ Trage ein.

Bus: 1 Silbe, 1 König

Hase: ☐ Silben, ☐ Könige

Zitrone: ☐ Silben, ☐ Könige

Regenbogen: ☐ Silben, ☐ Könige

weiter
mit Klasse 2

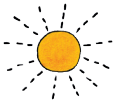
▶ Kreise alle Namenwörter (Nomen) ein und schreibe sie auf.

Heute war auf dem schulhof viel los.
Ein zirkus kam zu uns ins dorf.
Von einem großen lastwagen wurde ein zelt abgeladen.
In einem anderen auto waren ziegen, esel, ponys und sogar ein lama.
Der zirkusdirektor baute mit seiner familie alles auf.
Abends gab es eine vorstellung mit musik und zuckerwatte,
clowns, roten rosen und viel applaus.

Schulhof

▶ ein oder eine?
Schreibe alle Namenwörter (Nomen) mit dem passenden Begleiter auf.

Fahrrad	Gärtner	Frau	Tiger	Zitrone	Haus
Sonne	Pudding	Fluss	Bett	Fliege	Gespenst



▶ Schwinge die Namenwörter (Nomen) weiter und schreibe.

Kind/t Kin d er also: Kind

Brod/t Bro___e also: _____

Korb/p Kör___e also: _____

Sieb/p Sie___e also: _____

Berg/k Ber___e also: _____

Wenn du das Wort um eine Silbe verlängerst, kannst du den Laut hören: Kin-der.

Zwerg/k Zwer___e also: _____

Burg/k Bur___en also: _____

Hund/t Hun___e also: _____

▶ ä oder e?
Suche ein verwandtes Wort und schreibe.

Wenn du unsicher bist, ob du in der Mehrzahl ä oder e schreiben musst, bilde die Einzahl.

W ä/e lder – kommt von Wald also: Wälder

Z ä/e hne – kommt von _____ also: _____

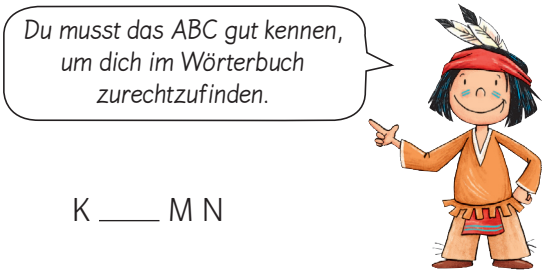
M ä/e nner – kommt von _____ also: _____

Sch ä/e tze – kommt von _____ also: _____

N ä/e gel – kommt von _____ also: _____

Schw ä/e ne – kommt von _____ also: _____

▶ Welche Buchstaben fehlen? Ergänze.



C D E F M ___ O P Q ___ S T K ___ M N

I ___ K L ___ X Y F ___ H I T U ___ W

___ ___ C ___ R ___ ___ ___ ___ ___ ___ K O ___ ___ ___

▶ Schreibe die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge auf.

R T S Q Q R S T K N M L ___ ___ ___ ___ S U V T ___ ___ ___ ___

E F G D ___ ___ ___ ___ C B D E ___ ___ ___ ___ H I J G ___ ___ ___ ___

K I J H ___ ___ ___ ___ Q N P O ___ ___ ___ ___ Z W Y X ___ ___ ___ ___

weiter
mit Klasse 3

Auch Wörter für Gefühle und Gedanken sind Nomen/Substantive (Namenwörter) und werden großgeschrieben.

▶ Kreise alle Nomen (Namenwörter) ein und schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.

ANGST GELB SPIELEN FROH FREUDE UND KEIN ÄRGER GLÜCK ALLE VOR
AUF GEGEN ÜBERMUT STÄRKE WEIT TRAUER LUST WEIL WUT LIEBE STILLE
MUT HÄSSLICH TROST NUR ALBERN UNRUHE BIS ÄRGERLICH OHNE FURCHT

die Angst

▶ Kreise alle Nomen (Namenwörter) ein und schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.

Im frühjahr werden wir eine klassenfahrt machen. Zuerst war die freude groß, dann kamen auch zweifel auf. Max hatte bisher immer nur bei seinen eltern geschlafen, nicht in ihrem zimmer, aber sie waren immer in der nähe. Julian wünscht sich gutes wetter, denn er möchte viel fußball spielen.
Emina überlegt, ob ihr wohl die gerichte schmecken und Fatma hofft, dass es kein schweinefleisch gibt. Die lehrerin sagt, dass wir keine angst haben müssen. Bisher hatten alle kinder, die mitgefahren sind, viel spaß.

das Frühjahr

▶ Setze die richtigen Satzzeichen ein. [.] oder [?] oder [!]
Schreibe die Satzanfänge groß.

I A M H D S T T

_I_mmer will Lukas fernsehen_._

_____ber Tim möchte auch mal spielen_____

_____ag Lukas den Fernseher lieber als seinen Freund_____

_____eute geht Tim auf den Hof_____ _____ort trifft er Lena und Marco_____

_____ie spielen Fußball_____ _____im schießt den Ball_____ _____or_____

☐ 20

▶ Setze die richtigen Satzzeichen ein. [.] oder [?] oder [!]
Schreibe die Satzanfänge groß.

M W O D M E M S O

_____ia steht vor ihrem Kleiderschrank und überlegt_____

_____as soll sie nur anziehen_____ _____ma hat Geburtstag_____

_____as blaue Kleid mag sie gerne_____

_____ist_____ _____s hat einen Fleck_____

_____ama ruft sie schon_____

_____ie lässt die Jeans an_____ _____ma mag sie auch so_____

▶ b/p, d/t, g/k?
Verlängere die Nomen (Namenwörter).

Wal d/t	Wäl**d**er	also: Wald		Urlau b/p	Urlau___e	also:	
Stran d/t	Strän___e	also:		Nes d/t	Nes___er	also:	
Zel d/t	Zel___e	also:		Zu g/k	Zü___e	also:	
Gel d/t	Gel___er	also:		Flu g/k	Flü___e	also:	
Hef d/t	Hef___e	also:		Gra b/p	Grä___er	also:	
Wel d/t	Wel___en	also:		Krie g/k	Krie___e	also:	

weiter mit Klasse 4

▶ Sprich deutlich und setze die Wörter passend ein.

Samen – zusammen	Beet – Bett	Tränen – trennen	Schal – Schall

Die Kinder legen die _____ in die Erde. Dann haben alle _____ Abendbrot gegessen.

Zuerst werden die kleinen Pflanzen ins _____ gepflanzt. Abends geht Jan zufrieden ins _____.

Paul möchte sich nicht von seinem Hund _____ und weint große _____.

Das Flugzeug ist schneller als der _____. Mira strickt einen langen _____.

☐ 8

▶ Sprich deutlich und setze die Wörter passend ein.

Schiff	schief	Wal	Wall	Mitte	Miete
Hütte	Hüte	schlaff	Schlaf	Schafe	schaffen

Nachdem Robinson sein Schiff verloren und in der Ferne einen _____ erblickt hatte, gelangte er auf eine Insel. In der _____ baute er eine _____. Sie war ein bisschen _____, aber sie kostete ja keine _____. Nun war er ziemlich _____ und fiel in einen tiefen _____. Er träumte von einem _____ auf dem _____ weideten. Als er erwachte, war es sehr heiß. Er dachte an seine _____ auf dem Schiff. Aus Palmblättern bastelte er sich einen neuen Hut. Nun musste er sich nur noch etwas zu Essen be_____.

Wörter schwingen

▶ Verlängere die Nomen.

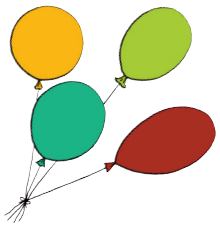
Wenn du die Mehrzahl bildest, kannst du den Laut hören: Rän-der.

Ran d/t	Rän**d**er	also: **Rand**	Sta b/p	Stä__e	also: _____
Schrif d/t	Schrif__en	also: _____	Tex d/t	Tex__e	also: _____
Angs d/t	Ängs__e	also: _____	Bibliothe g/k	Bibliothe__en	also: _____
Pfan d/t	Pfän__er	also: _____	Vorschla g/k	Vorschlä__e	also: _____
Plane d/t	Plane__en	also: _____	Ver b/p	Ver__en	also: _____
Trie b/p	Trie__e	also: _____	Automa d/t	Automa__en	also: _____

12

▶ Setze die Nomen mit dem passenden Artikel ein.

ein | eine | der | die | das



FEST | EINLADUNGEN | IDEE | KINDER | KOSTÜM

PREIS | BACKREZEPT | KUCHEN | VERZIERUNG | KERZE | PIZZA

Anna möchte an ihrem Geburtstag _____ _____ feiern.

_____ _____ sind schon verteilt. Sie hatte _____ gute _____.

_____ _____ sollen sich alle verkleiden. Wer _____ beste _____

hat, bekommt _____ _____. Sie hat schon _____ _____

für _____ _____ ausgesucht. Für _____ _____ braucht sie

noch bunte Schokolinsen und _____ _____. Und zum Abendbrot bekommt

jeder _____ _____.

▶ Setze die richtigen Satzzeichen ein. [.] oder [?] oder [!]
Schreibe die Satzanfänge groß.

M M A H W D D H P S

_____arie kennt sich schon gut mit Verkehrsregeln aus___ _____anchmal ist ihr Vater schon etwas genervt, wenn sie mit ihm im Auto fährt___

_____chtung, es ist rot___ _____ast du den Radfahrer nicht gesehen___

_____ar da nicht eben ein Überholverbotsschild___ _____ie nächste Straße ist eine Einbahnstraße___ _____a können wir nicht abbiegen___

_____ier darf man nur dreißig fahren, weil hier ein Wohngebiet ist___

_____ass auf___ _____o geht das die ganze Zeit___